

[illegible]

1. Expresan claramente sus ideas y necesidades.
2. Cuidan su apariencia personal.
3. Se respetan a sí mismos.
4. Reconocen sus fortalezas.
5. Manifiestan actitudes de autocuidado.
6. Mantienen contacto visual al interactuar con los demás.
7. Se preocupan por los demás.
8. Reconocen sus áreas de oportunidad.

1. Expresan cómo se siente ante diferentes situaciones.
2. Regulan la expresión de sus emociones.
3. Actúan en forma asertiva en situaciones que le enojan.
4. Tienen tolerancia ante situaciones que lo frustran.
5. No tienen fluctuaciones constantes en sus estados de ánimo.
6. Reconocen y validan las emociones de los demás.
7. Están regularmente de buen humor.
8. Son congruentes con lo que sienten y expresan.



8. Respetan y cede ante reglas y acuerdos a pesar de no estar de acuerdo con ellos.



1. Escuchan con atención y respeto el punto de vista de los demás.

2. Evitan conflictos en la escuela y su entorno.

3. Se involucran para ayudar a solucionar conflictos dentro del salón y en la escuela.

4. Son capaces de negociar con otros para solucionar un conflicto.

5. Recuperan fácilmente la calma después de un conflicto.

6. No participan en agresiones a otros niños.

7. Logran solucionar sus conflictos en forma asertiva.

8. Son respetuosos con las autoridades de la escuela.

los alumnos y las alumnas ...

1. Se refieren a su familia de forma positiva.

2. Llegan a la escuela en buenas condiciones de aliño

3. Se sienten apoyado por su familia

4. Preguntan sobre el desempeño del alumno.

5. Asisten a eventos escolares a los que son convocados.

6. Acuden en situaciones que se requiere de su apoyo.

7. Intervienen en forma positiva en la resolución de un conflicto.

8. Se involucran en sus tareas escolares